

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ θετική η προσπάθεια εξατομικευμένης διδασκαλίας, η συμμετοχή στην Pisa και στο Θαλή, η έλλειψη σχολικής διαρροής, η συνολικά επαρκής φοίτηση, η έλλειψη προβλημάτων μεταξύ των μαθητών, οι καλές σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Μπορεί να βελτιωθεί η συνεργασία σχολείου-γονέων κηδεμόνων, εκτός των περιορισμών της πανδημίας φυσικά μπορούν να βελτιωθούν ζητήματα συμμετοχής του σχολείου σε καινοτόμες μαθησιακές πρακτικές.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε καινοτόμες μαθησιακές διαδικασίες θα βελτιώσει αρκετά την παιδαγωγική διαδικασία. Η συνεργασία με τους γονείς πρέπει να ενταθεί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετική η συνεργασία με τους υπευθύνους φορείς και η αποτελεσματική αντιμετώπιση των διοικητικών θεμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Μπορεί να βελτιωθεί η εξωστρέφεια (προβολή) των δράσεων του σχολείου και να ενισχυθεί η συλλογικότητα (όπου είναι δυνατόν) της διοίκησης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να ενεργοποιηθεί η πλαisiώση της διοίκησης απο το σύλλογο διδασκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διευκόλυνση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις. Η δυνατότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου για ένταξη του σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και σε άλλα επιμορφωτικά προγράμματα πέραν αυτών που διοργανώνουν οι ΣΕΕ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τη διοίκηση του σχολείου και κατάλληλους φορείς να οργανώσουν ενδοσχολικές επιμορφώσεις.